

《春风化雨，家园配合，育出好幼儿》

——我与学前教育改革这十年

永安市曹远中心幼儿园小一班 聂允劼妈妈冯文玲

去年，豆豆到了该上幼儿园的年纪了。我和豆爸犯难了，到底是要选择城里的幼儿园，还是单位所在地的乡镇幼儿园？

城里的幼儿园，对于早出晚归的我们，接送是真不方便。而乡镇幼儿园，我们大多数人的传统观念便是，其师资力量及硬件设施不如城里的幼儿园。

最终出于各种考虑，我们还是怀着一颗忐忑的心，选择了曹远中心幼儿园。而事实证明，我们的这份忐忑实属多余了。

豆豆在幼儿园待了快一年了，每天都能高高兴兴出门，极少出现抵触上学的情绪和言语，回来后也很愿意和我们分享在幼儿园发生的趣事。

我想这一定是和他所在的幼儿园，拥有好老师和好环境有着最直接的关系。

一、好老师，春风化雨

豆豆的姐姐现在已经是一名初中生了，我这个中年老母亲，对她十年前刚上幼儿园的情形，仍然记忆犹新。

当时我们没有为姐姐选择曹远中心幼儿园，而是就读于单位的福利幼儿园。因为家就住在单位的福利区，除了方便之外，也是认为乡镇幼儿园应该有很多方面都不如单位幼儿园的条件。

殊不知，早在 2010 年，国家就针对学前教育提出了改革和发展规划，除了让学前教育普及普惠之外，也是为了让学前教育在安全优质发展方面有实质性的跨越。这些规划中有很重要的一项，便是资源向农村倾斜。

如今，单位的幼儿园因为各种原因被请取缔了，而曹远中心幼儿园却已经发展成了一个三明市示范幼儿园，妥妥的优质幼儿园。

几年时间，曹远中心幼儿园不论是配套设施，学习环境，还是课程设置等方面都有了长足的发展，老师们的教育理念也较以前有了很大的不同。

通过几次家长会以及与老师的交流之后，我发现现在老师更注重对孩子自主学习能力的培养，不再像过去一味的灌输。

豆豆所在的小（1）班教室里，老师们专门设置了一个活动区域。在这个区域当中，孩子们每天在固定的时间段，可以根据自己的喜好，选择今天是要做手工，还是画画，或是搭积木等活动。而老师们要做的就是，根据孩子的选择加以引导，发散孩子的思维等。

比如豆豆很喜欢恐龙，也很喜欢画恐龙。有几次放学回来，豆豆告诉我，在区域活动中老师说他画的恐龙很漂亮，还和他一起搭了恐龙世界和恐龙车。

有一天在家，豆豆居然拿着一本恐龙科普绘本问我：“妈妈这个字是不是念恐龙的龙？”

我很诧异地问他：“是啊，你是怎么知道的？”

他看着书指着那些恐龙图案说：“这是甲龙，这是剑龙，这是三角龙，还有慈母龙、霸王龙，都有一个龙字。”

因为豆豆最喜欢霸王龙，最后他就指着霸王龙图案上方的字说：“那这两个字就是念霸王。”

虽然这些在我们成人眼里是很正常的认知，但在一个刚满4周岁孩子的身上，体现出了因内在驱动而产生的自发学习的过程。

这一点，相较于同龄期的姐姐，豆豆确实表现得更突出。姐姐处于这个年龄段时，对于我经常为她阅读喜欢的绘本，也能大致的复述出来，但似乎也仅限于此，没有再进一步的动作了。

而作为家长，我们都知道孩子自身对于学习的内在驱动非常重要。换句话说，是主动学习，还是被动学习，效果截然不同。

在这里要真心感谢豆豆的三位老师。班主任邓老师教学经验丰富，谈吐沉稳睿智，眼神坚定而不乏温柔。年轻的吴老师，青春有活力，笑容也亲和力十足，孩子们都喜欢他。保育员赖老师热情周到。

在与孩子们相处的过程中，她们细心地了解着每个不同性格孩子的特点，耐心地接纳他们，用心呵护孩子们成长。

春风化雨，润物无声。有了好老师的陪伴，相信每个孩子的心灵都能在幼儿园这方沃土里，开出鲜艳的小花朵。

二、家园配合，让爱传承

在上学期有一段时间，我发现豆豆放学回家后，对于我要插手帮他做的事情，他都急切的拒绝了，小脸严肃的说：“老师说了，自己的事情自己做。”

从刷牙，洗脸，穿衣，吃饭，使用筷子，饭后收拾碗筷，还有收拾自己的玩具等，他的自主意识比入园之前有了很大程度的提升。

老师也一再和我们强调，一定要多让孩子做他力所能及的事情，

不论是在学校还是家里。虽然有些自理方面豆豆做的不够好，但有些方面已经超出了我们的预期。这无疑让我们这些中年老母亲，在时间，精力都有限的情况下，能稍稍有所放松。

豆豆有天晚上还对我说：“妈妈你帮我洗脚，我也要帮你洗脚。”心里顿时一暖，甚是欣慰。

原来幼儿园不仅用心呵护孩子的成长，也希望通过家园配合，帮助家长与孩子建立良好的亲子关系。

印象特别深刻的是，幼儿园于去年12月18日下午，邀请了永安市心灵飞舞资深心理咨询师——黄翠萍老师，为幼儿园的老师以及家长，开展一堂主题为《家园配合——让孩子成为孩子》的心理健康讲座。

我也报名参加了。在姐姐上幼儿园的时候，学校从未举办过类似这样的健康讲座，如今这样的机会自然不能错过。（也希望今后这样的讲座，学校能多多举办！）

听完黄老师的课真的受益匪浅。课上，黄老师从幼儿心理发展的角度，分享了家庭中父母对孩子成长的作用。

在体验活动与互动提问中总结并强调了：只有家长自己了解自己和孩子，知道孩子在不同年龄段需要的是什么，需要父母做什么，做一个学习型的父母，才能更好的教育自己的孩子。

比如我们身边这些正在上幼儿园的孩子，他们需要的就是父母有效有质的陪伴。陪玩陪疯陪闹，由此感受父母的爱和安全感，并从中获得信任与鼓励。

而实际情况是，大多数父母要么让孩子自己玩，要么把电视打开

给孩子看，自己则在一旁不停地刷手机。

不可否认，手机现如今已是工作、学习、社交不可缺少的工具。但如果在必要之外，还将大量时间投入手机，不但对亲子关系的建立非常不利，还有可能影响孩子的性格形成，因为缺少关注，他们变得孤僻。

我们自己要有意识，毕竟手机上的内容都是别人的作品，而用爱带出一个身心健康发展的孩子，才是我们做家长的最好的作品，也是最值得骄傲的作品。

三、结语

梁启超先生曾说：“人生百年，立于幼学。”意思是：人生这一辈子，建树立足在于幼年所受的教育。

不得不佩服先生的远见，早已看出幼儿教育的紧迫性和重要性。

孩子本身是一张白纸，能在这张纸上着什么颜色画什么内容，很大程度上取决于他幼年所接收的一切。

而爱是一切的根源。出于对孩子的爱，在教育幼儿这件事上，家长与老师紧密配合，用心浇灌，定能育出好幼儿。

诚如幼儿园的吴园长，在上文所提到的讲座后所做的总结中说的：“希望家长要放下手机，多陪伴孩子，为幼儿的身心健康保驾护航。作为老师，我们将不断的探索前进，积累经验，充分做好家园有效互动和沟通，把幼儿健康教育工作做得更好更细，真正的让每一个幼儿都能在健康温馨的环境中生活，并健康快乐的成长。”



我与妈妈



我是小小值日生